

jetivo es clarificar la situación técnica actual con respecto a esta conducta médica (muy frecuente en la práctica), y exponer ordenadamente los argumentos de tipo ético que se barajan para justificarla.

El resultado es un libro asequible y comprensible, que permite hacerse cargo tanto del estado actual de las técnicas de diagnóstico prenatal y las posibilidades terapéuticas reales, como de la argumentación que circula habitualmente en USA para justificar el aborto de los fetos enfermos.

Aunque en el terreno filosófico resulta una exposición un tanto básica (no es un intento de clarificar el concepto de persona y su conexión con las diversas corrientes recientes en filosofía), y otro tanto cabe decir de la fundamentación religiosa al trato adecuado del no nacido (tampoco pretende ser un estudio teológico comparado especialmente profundo), su argumentación resulta brillante e iluminadora cuando se trata de sopesar los argumentos corrientes que pretenden justificar el aborto electivo.

Así, considera en primer lugar que las dudas en la personalidad del embrión, antes que justificar el aborto, deben hacer respetar esa vida en camino: ante la duda de que quizá no sea persona, pero pueda serlo, más vale actuar como si lo fuera, para no cometer desafueros; examina el punto de vista de la Medicina, y concluye que eliminar al enfermo no es tratamiento ninguno, se mire como se mire, y es opuesto a la vocación médica; considera el punto de vista de la sociedad, que tiene que soportar la carga de mantener al enfermo, y concluye que, en el caso del aborto electivo, el problema no es ese, sino matar a un feto que *quizá* esté enfermo, y *quizá* llegue a representar una carga en el futuro, pero no es una carga ahora (dejando aparte que sostener esa carga es perfectamente posible en la sociedad occidental); examina el problema de la carga familiar que supo-

ne un niño enfermo, y termina discutiendo que ese problema, muy real, debería mitigarse con un apoyo social adecuado: el egoísmo de las estructuras sociales actuales es el que provoca el peso de familiar del enfermo; y, por último, examina el argumento de la pobre calidad de vida del niño enfermo, para concluir que ese argumento, aunque es de recibo en cierto tipo de enfermos adultos, no lo es en el caso del feto: en este último caso, debajo de la argumentación parece ocultarse, no el sufrimiento del hombre en camino, sino el alivio de su familia y de la sociedad... a costa de la vida del feto. La obra concluye con una serie de reflexiones, útiles para médicos, políticos, organizaciones religiosas, familias, y personas en general, que permiten vislumbrar soluciones a esta lacra occidental que es el aborto electivo.

Es una exposición serena y ponderada de los argumentos actualmente en li-za. Y el resultado no puede ser más claro. Los defensores de la vida tendrán en este libro un buen punto de apoyo para sus convicciones.

A. Pardo

AA. VV., *X Jornadas de pastoral para sacerdotes. Educar en la solidaridad para la paz y la justicia*, («Cuadernos Islabe», nº 3), Bilbao 1993, 109 pp., 14, 5 x 21.

Anualmente tienen lugar en el Centro de Convivencias Islabe unas jornadas de pastoral para sacerdotes, dentro de la formación permanente del clero. El presente volumen recoge las intervenciones de distintos ponentes sobre la incidencia del Pensamiento Social Cristiano en el campo de la educación.

El volumen tiene dos partes, cada una introducida por un estudio teológico. La primera parte, tras la presentación del doctor Hernández Uriguen, incide en

las Iniciativas Educativas desde el Pensamiento Social Cristiano. Ofrece una interesante conferencia de Mons. Jose María Guix Ferreres, Obispo de Vic y Presidente de la Comisión Episcopal de Pastoral Social de la Conferencia Episcopal Española. Centra su exposición en el concepto de educación social según la doctrina social de la Iglesia, abordando los principios de reflexión, las normas de juicio y las directrices para la acción que señala Pablo VI en *Octogesima Adveniens* n. 4. El Obispo de Vic quiso señalar también algunas puntualizaciones sobre la opción por los pobres dentro de la educación social: Ha de ser prioritaria, pero no exclusiva; no puede limitarse a una clase de pobres sino que ha de abarcar los socio-económicos, los socio-culturales y los enfermos; debe mirar a la totalidad de la persona, y por tanto ha de tener presente el aspecto espiritual y religioso; ha de inspirarse en el evangelio y ser transparente.

La segunda parte recoge la conferencia del Profesor Jose Luis Illanes, Decano de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra, sobre la responsabilidad social del cristiano en la enseñanza de Mons. Josemaría Escrivá de Balaguer. Parte de la *unidad de vida* como noción clave del pensamiento del Fundador del Opus Dei sobre la responsabilidad social del cristiano para estructurar su exposición. Explica cómo la unidad de vida connota tres elementos fundamentales: el ordinario existir en el mundo, la referencia a Dios y en tercer lugar, el sentido de misión que abraza todo el existir. Esto se materializa en cuatro aspectos: la caridad como centro y culmen de la ley cristiana; la historia, realidad abierta a la acción de la gracia; el trabajo, eje del existir cristiano; la libertad y la responsabilidad personales como notas características de toda acción temporal.

El libro recoge nueve experiencias de otros tantos trabajos en la educación en

la solidaridad, la mayor parte de ellos en el País Vasco. Contiene un mensaje de la Secretaría de Estado y unas palabras de saludo de D. Luis María de Larrea, Obispo de Bilbao.

Los dos estudios Teológicos son indudablemente de valor, por su interés y profundidad. Las experiencias prácticas son interesantes por ser aplicaciones de la doctrina anteriormente expuesta: destacan por su actualidad *Gesto por la Paz*, *Proyecto Hombre* y las Cooperativas Mondragón.

C. Moreda

**Luis DIUMENGE I PUJOL**, *Cuestiones actuales de Moral*, ed. S. Pío X, Colección Textos, Sección Teología, Madrid 1992, 281 pp., 17 x 24.

Como su título indica, el presente volumen —que pertenece a la sección «Teología» de la colección «Textos» del Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas «San Pío X»— pretende acercar al lector al estudio de algunas cuestiones morales candentes en la sociedad actual, con el objetivo de ayudarle a tomar ante ellos una postura responsable y personalmente asumida.

El autor aborda siete grandes temas, titulados del siguiente modo: «Nacer y morir hoy en Europa», «Originalidad adolescente y cuestiones de antropología sexual», «La doctrina social de la Iglesia, estímulo para la acción», «Economía y ética: entre la realidad y las escalas de valores», «Realizar la obra de la justicia, bajo la inspiración de la caridad», «Ética de la paz» y «Hacia una ecología integral».

La estructura de cada cuestión comprende un esquema general, unas lecturas recomendadas, un texto para la meditación personal, una exposición de contenidos esenciales de la cuestión, unos ejercicios de autocomprobación (con la